

ПРОТОКОЛ № 2  
родительского собрания учащихся 11 класса  
МБОУ СОШ № 9

**по теме: «Общие вопросы подготовки к ГИА-11. Итоговое сочинение (изложение). Процедура проведения итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году. Выбор высшего учебного заведения.»**

Дата проведения: 10.11.2023г.

Число присутствующих: 12

Отсутствовавшие - —

Приглашенные:

Маминшев Р.А. - директор школы; Шовкенова Е.А. - зам. по УВР;  
М. Турембаева М.М. - учитель русского языка

**Повестка дня:**

1. Участники ГИА-11; порядок допуска к ГИА-11. Обязательные экзамены и экзамены по выбору. Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов (до 1 февраля 2024 года). Досрочный, основной и дополнительный периоды проведения ГИА-11.
2. Проведение сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11;
3. Сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);
4. Сроки проведения итогового сочинения (изложения): 6 декабря, 7 февраля, 10 апреля;
5. Порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения);
6. Сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения);
7. Повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;
8. Муниципальные, региональные, школьные телефоны «горячих линий»;
9. Перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;
10. Особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных). Особенности выбора специальностей (направлений);
11. О минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.
12. Использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ;
13. Лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов;
14. Создание условий в ППЭ для участников ГИА-11, в т. ч. с ОВЗ;
15. Ознакомление с нормативно-правовыми документами:
  - 1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552)
  - 2) Письмо Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303.
    - Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году;
    - Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году
  - 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024/2025 учебный год».

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 730 от 18.09.23 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»

**Слушали: Шовгенову Е.А. -, заместителя директора по УВР:**

**1) Участники ГИА-11; порядок допуска к ГИА-11. Обязательные экзамены и экзамены по выбору. Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов (до 1 февраля 2024 года). Досрочный, основной и дополнительный периоды проведения ГИА-11.**

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, **в том числе за итоговое сочинение (изложение)**, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Обязательные экзамены и экзамены по выбору;**

1. Экзамены обязательные для всех обучающихся по учебным предметам:

- русский язык
- математика

2. Экзамены по выбору обучающихся по учебным предметам:

- |                                      |                                   |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> химия    | <input type="checkbox"/> иностранные языки |
| <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> физика   | <input type="checkbox"/> обществознание    |
| <input type="checkbox"/> география   | <input type="checkbox"/> биология | <input type="checkbox"/> литература        |

Учебные предметы для сдачи экзаменов по выбору участник ГИА-11 выбирает в зависимости от перечня вступительных испытаний в образовательную организацию высшего образования, в которой планирует продолжить обучение. Сдавать можно любое количество экзаменов по учебным предметам из списка. **Количество предметов, которое можно выбрать не ограничено:**

- Нужно выбрать «основной» и «резервный» ВУЗы, «основную» специальность и «резервную» (неявка на экзамен по выбору не наказуема)
- Учитывать, что в разных ВУЗах на одинаковые направления могут быть установлены разные предметы для поступления
- Поступающим на творческие направления подготовки учесть риск возможного не прохождения дополнительных вступительных испытаний творческой направленности (до 1 февраля включить в перечень выбранных предметов «резервные»)
- Поступающим в военные (пожарные, МЧС, ФСБ и т.д.) ВУЗы учесть возможность отрицательного результата оценки уровня физической подготовки (до 1 февраля включить в перечень выбранных предметов «резервные, для гражданских ВУЗов)
- Перечень вступительных испытаний должен быть взят только из надёжного источника – сайта выбранного ВУЗа (исключение – ВУЗы военной направленности, необходимо обратиться в военные комиссариаты)

ГИА-11 проходит в 3 периода: досрочный (апрель-май), основной (май-июнь), дополнительный (сентябрь).

**2) Проведение сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11;**

- является условием допуска к ГИА-11;
- проводится по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором, в декабре последнего года обучения;
- результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

**Итоговое Изложение вправе писать:**

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;



- обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных

### 3) Сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающиеся XI классов подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, а экстерны – в образовательные организации по выбору экстерна.

Указанные заявления подаются **не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).**

### 4) Сроки проведения итогового сочинения (изложения)

**Расписание итогового сочинения (изложения) на 2023-2024 год:**

**Дата проведения испытания**

Основной период – 6 декабря

Дополнительный период – 7 февраля

Дополнительный период – 10 апреля

### 5) Порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения);

Продолжительность выполнения работы составляет **3 часа 55 минут (235 минут)**. Для участников с ограниченными возможностями здоровья время на прохождение испытания увеличивается на 1,5 часа.

Начало итогового сочинения или изложения в каждый день проведения назначено на **10.00 по местному времени**.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе участников итогового сочинения (изложения), **помимо бланка регистрации и бланков записи (дополнительных бланков записи)**, находятся:

- 1) ручка (гелевая или капиллярная с чернилами чёрного цвета); документ, удостоверяющий личность;
- 2) орфографический словарь для участников итогового сочинения (орфографический и толковый словари для участников итогового изложения), выданный по месту проведения итогового сочинения (изложения);
- 3) листы бумаги для черновиков, выданные по месту проведения итогового сочинения (изложения);
- 4) лекарства и питание (при необходимости);
- 5) специальные технические средства (для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов) (при необходимости).

В день проведения итогового сочинения (изложения) участникам итогового сочинения (изложения) **запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари.**

Участники итогового сочинения (изложения), нарушившие установленные требования, удаляются с итогового сочинения (изложения) членом комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) в образовательной организации и (или) членом комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) в месте, определенном ОИВ.

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям, утверждённым Рособрнадзором:

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования (см. приложение 6);

Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования (см. приложение 7).

Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется



одним экспертом один раз.

При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников данного учебного года.

**К проверке по пяти критериям оценивания, утверждённым Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.**

**Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**

Если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания).

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение (изложение) выполняется самостоятельно.

Итоговое сочинение - не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника.

Итоговое изложение - не допускается списывания изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если сочинение (изложение) признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания).

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения и изложения образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования, сближены, что видно из приведенной ниже сопоставительной таблицы:

<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев (№ 3 - № 5).

**б) Сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения);**

Проверка итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) осуществляется лицами, входящими в состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в образовательной организации и (или) членами комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в месте, определенном ОИВ, и завершается **не позднее чем через семь календарных дней** с даты проведения итогового сочинения (изложения).

<b>Дата проведения испытания</b>	<b>Дата ознакомления с результатами</b>
6 декабря	13 декабря
7 февраля	14 февраля
10 апреля	17 апреля

**7) Повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;**

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

- 1) обучающиеся XI (XII), экстерны, получившие по итоговому сочинению
- 2) (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- 3) обучающиеся XI (XII), экстерны, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных пунктом 27 настоящего Порядка;
- 4) участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 5) участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

#### 8) Перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

На сайте [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) в разделе «Поступающим в вузы и ссузы» выставлены следующие материалы:

1. База данных ВУЗов
2. База данных СУЗов
3. Перечень вступительных испытаний в вузы
4. Минимальное количество баллов ЕГЭ при поступлении в вузы

#### 9) Особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных). Особенности выбора специальностей (направлений);

Для поступления в вуз необходимы результаты экзаменов минимум по трём предметам. При поступлении в военный вуз необходимо учесть, что данные учреждения могут проводить свои внутренние экзамены и прохождение медицинской комиссии, поэтому необходимо выбрать как можно больше предметов по выбору, чтобы в случае непоступления сдать документы в любой другой гражданский вуз.

Минимум 3 предмета по 100-балльной системе оценивания необходимо выбрать для поступления в вуз.

#### 10) О минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования.

Чтобы поступить в ВУЗ необходимо набрать минимальное количество баллов. Наименьший результат определяет удовлетворительный результат знания по предметам.

#### Минимальный тестовый балл ЕГЭ

##### Для поступления в вузы:

Русский язык	42
Математика	39
Физика	39
Обществознание	42
История	35
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
Иностранный язык	30
Литература	40
Биология	39
География	40
Химия	39

#### 11) Использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ;

Во время проведения ГИА-11 используются системы видеонаблюдения, средства подавления сигналов сотовой связи, металлодетекторы.



## 12) Лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов;

В день проведения экзамена в пункте проведения ЕГЭ должны присутствовать руководитель и организаторы ППЭ, уполномоченный представитель ГЭК (ФЭК), руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо, сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, а также ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении экзамена.

Руководители и организаторы ППЭ назначаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с ГЭК. В качестве организаторов в ППЭ привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. При проведении ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в состав организаторов не должны входить специалисты по данному общеобразовательному предмету. Не допускается привлекать в качестве организаторов в ППЭ работников общеобразовательных учреждений, являющихся учителями участников ЕГЭ - выпускников текущего года, сдающих экзамен в данном ППЭ (за исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в зарубежных общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).

В день проведения экзамена в ППЭ также могут присутствовать представители средств массовой информации, общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, а также должностные лица Рособрнадзора, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в области образования, осуществляющие выездную проверку соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ. Представители средств массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала заполнения участниками ЕГЭ бланков ЕГЭ. На 15 участников ЕГЭ не должно приходиться более 1 общественного наблюдателя.

Допуск указанных лиц в ППЭ осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия. Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и наличия их в утвержденных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации списках распределения в данный ППЭ.

## 13) Создание условий в ППЭ для участников ГИА-11, в т. ч. с ОВЗ;

Для участников экзамена с ОВЗ, участников экзамена-детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и заграничные учреждения организуют проведение экзамена в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для создания указанных условий является предоставление при подаче заявления на участие в экзаменах:

участниками экзамена с ОВЗ – копии рекомендаций ПМПК;

участниками экзамена – детьми-инвалидами и инвалидами – оригинала или заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

**Обязательными условиями проведения экзамена** при предъявлении вышеуказанных документов являются:

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» – на 30 минут);

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Основанием для создания дополнительных условий проведения экзамена**, соответствующих состоянию здоровья и психофизическим особенностям каждого участника экзамена, является:



у участников экзамена с ОВЗ – наличие в рекомендациях ПМПК описания дополнительных условий проведения экзамена;

у участников экзамена–инвалидов и детей-инвалидов (наряду со справкой, подтверждающей инвалидность) – наличие рекомендаций ПМПК с описанием необходимых дополнительных условий проведения экзамена.

В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Учитывая, что исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются ПМПК лицами с ОВЗ, отсутствует, необходимо рекомендовать ПМПК принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.

Согласно пункту 23 Положения о ПМПК заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

Предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся рекомендации ПМПК являются основанием для создания ОИВ особых условий для обучения и воспитания детей.

#### 14) Ознакомление с нормативно-правовыми документами

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552)

2) Письмо Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303.

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году;

Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024/2025 учебный год».

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 730 от 18.09.23 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»

#### Решили:

Принять к сведению прослушанную информацию.

Председатель родительского комитета

Замараева З.А.



Секретарь

Ф.И.О.  
Димченко А.Т.  
Ф.И.О.

  
подпись  
подпись

**Список родителей 11 класса:**

1. Башкова Т.С. Т.С.
2. Воробьева М.А. М.А.
3. Григорашенко М.А. М.А.
4. Димченко А.Т. А.Т.
5. Ермакова О.Л. О.Л.
6. Климова С.Г. С.Г.
7. Рамазанова З.А. З.А.
8. Рубцова Н.А. Н.А.
9. Ткачева О.В. О.В.
10. Белоусова В.Я. В.Я.
11. Меретукова Ф.Р. Ф.Р.
12. Храпачева Е.Г. Е.Г.