

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9 с.Вольное на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФРОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<i>1. Подготовительный этап</i>				
	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам • формирования и оценки функциональной грамотности. • Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 20.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных	Администрация школы	До 15.11.2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №9

	на повышение функциональной грамотности обучающихся			
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Шовгенова Е.А. Руководители ШМО	До 15.11.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений.
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 18.11.2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Шовгенова Е.А. Учителя- предметники	До 15.11.2023 В течение года Ноябрь- март 2023-2024 гг.	Приказ Отчет Отчет о количестве педагогов
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Шовгенова Е.А.		
7	наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №9	Середа И.М.		
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители 8-9 классов	Ноябрь- декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний

9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Шовгенова Е.А. Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<i>2. основной этап</i>				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	Ноябрь 2023 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №9 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2023 года - март 2024 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2023 года - февраль 2024 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2023 года - апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Февраль 2024 Года	Аналитический отчет
<i>3. Диагностическо-аналитический этап</i>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий	руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя -предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация школы руководители ШМО	Май 2024 года	Справка

п/п	Формирование читательской грамотности Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники.	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть. или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстам» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) <u>Мониторинг читательской грамотности</u>	Учителя - предметники	В. течение года
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В конце каждой четверти Апрель -май

Формирование креативного мышления

N_п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3..	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

п/п	Мероприятие	Ответственные	Ср оки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель 3 ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая Диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

П/П	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	• обмен опытом;		
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенции»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенции у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май