

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Р.А.Мамишев
23 марта 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
"Кошехабльский район"
"Средняя общеобразовательная школа № 9"
(МБОУ СОШ № 9)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования
"Кошехабльский район"
"Средняя общеобразовательная школа № 9"
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Кошехабльский район" "Средняя общеобразовательная школа № 9" (сокращенно МБОУ СОШ № 9)
Руководитель	Мамишев Руслан Асланович
Адрес организации	385436, Республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Ленина, 154
Телефон, факс	8(87770) 9-45-18
Адрес электронной почты	kosh_shkola9@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	koshshkola9.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кошехабльский район», учредительный договор № 9 от 1 июня 2009 года
Дата создания	1928 год
Лицензия	№ 92 от 26 декабря 2016 года серия 01Л01 № 0000564, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгеи, приказ № 1693 от 26 декабря 2016 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29 от 26 декабря 2016 года серия 01А01 № 0000216, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгеи, приказ № 1694 от 26 декабря 2016 года, срок действия до 12 июля 2025 года

МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа) расположена в селе Вольном. Все семьи обучающихся проживают в частных домах 3х населенных пунктов: село Вольное, хутор Шелковниково, хутор Кармалино-Гидроицкий. Основная часть учащихся проживает в с.Вольном, 25% учащихся - на хуторах, осуществляется подвоз детей на 2х автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой согласно Устава.
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

1. Физико-математическое
2. Русского языка и литературы
3. Естественно-научного цикла
4. Начальных классов
5. Классных руководителей среднего и старшего звена
6. Классных руководителей младшего звена школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

С 1 сентября 2018 года школа полностью перешла на электронный журнал с использованием системы электронных дневников <https://dnevnik.ru>.

Воспитательная работа

МБОУ СОШ № 9 в 2022 учебном году является опытно – экспериментальной площадкой по трудовому воспитанию в РА.

Цель воспитания состоит в развитии личности ребенка как нравственного, духовно растущего, ответственного, инициативного, творческого гражданина России.

В ходе деятельности была разработана и реализуется программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, в основе которой лежит собственный опыт в деле духовно- нравственного воспитания обучающихся. Программа направлена на созидание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально - позитивных видах деятельности и реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики, что может быть обеспечено принятием скоординированных

решений на межведомственном уровне с привлечением общественности. Программа воспитания предусматривает продолжение раннее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия.

Программа реализуется через 6 основных направлений:

1. Классное руководство и наставничество
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

Реализация программы обеспечит рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школы, окажет им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, разнообразит условия физического, интеллектуального, психологического социального становления личности школьников

Профилактическая работа

Работа школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей ведется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Цель работы – оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Для достижения данной цели ОУ ставит перед собой следующие **задачи**:

- ✓ Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
- ✓ Формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
- ✓ Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
- ✓ Разработка мер помощи конкретным учащимся.
- ✓ Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
- ✓ Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
- ✓ Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
- ✓ Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
- ✓ Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ СОШ №9 в 2022 учебном году.

	На конец 2021 – 2022 учебного года.
Общее количество учащихся в школе	437
Количество семей с опекаемыми детьми	8
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	12
Количество многодетных семей	80
Количество семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	13
Количество неблагополучных семей	0
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КЦСОН	0
Количество состоящих на учете (ВШУ и межведомственный учет)	0
Из них состоящих на учете в ПДН	0
Количество семей СОП	0
Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	0

Работа с учащимися:

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 классы).
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений».
- Проведено социально психологическое онлайн - тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Проведена беседа для учащихся 5-11 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН.
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов».
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.

- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов.
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на противодействие распространения буллинга среди несовершеннолетних.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.
- С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
- Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.
- Памятки для родителей по противодействию распространения и употребления никотинсодержащих продуктов табачного и нетабачного происхождения среди несовершеннолетних.
- В период дистанционного обучения, карантина коронавирусной инфекции велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах и иных общественных местах без крайней необходимости.

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Информирование учителей:
 - о профилактике «вейпинга» в молодёжной среде и профилактике употребления несовершеннолетними не курительных смесей;
 - о профилактике кризисных состояний с раздачей памяток классным руководителям «Как не допустить суицид у подростка».

Работа с родителями:

- ✓ Проведение Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

✓ Социальным педагогом совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;

✓ Посещение семей на дому с целью составления информации о жилищно-бытовых условиях обучающихся;

✓ Выступления на родительских собраниях классов на тему: «Преступление и подросток» с разъяснением статей Уголовного Кодекса РФ по наиболее часто встречающимся правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними;

Взаимодействие с межведомственными организациями:

✓ Организовано взаимодействие с инспектором ПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, запланирована работа на учебный год;

✓ Сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;

✓ Собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

✓ Организована совместная профилактическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте;

✓ Проведены профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН;

✓ Социальным педагогом посещались заседания КДНиЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

✓ Контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием.

В целом наблюдается положительная динамика снижения количества правонарушений, совершаемых обучающимися МБОУ СОШ №9, что сказывается на количестве обучающихся, состоящих на ВШУ и КДНиЗП: 0 человека на начало учебного года, 0 человек на конец учебного года.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

✓ Необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

✓ Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В соответствии с общешкольным воспитательным планом в 2022 году были проведены воспитательные мероприятия, среди которых следует отметить внеклассные мероприятия:

1. Открытые уроки на темы:

ЯНВАРЬ

Подготовка к месячнику «Военно -патриотического воспитания»

Классные часы по ПДД

Экологическая акция: «Сбережём энергию!»

Единые классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста

Помощь ветеранам ВОВ на дому

1.Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет»

2.Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо -2021» 3.Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИД

ФЕВРАЛЬ

День Святого Валентина – праздничная почта.

Акция «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты

Спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Праздник дружбы «Открытые сердца»

Конкурс:

«Вперед, мальчишки!»

Уроки мужества: «Они сражались за Родину».

Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества

Экологическая акция: «Мусор-дело серьезное!»

Конкурс газет к 23 февраля

Изготовление открыток ветеранам

Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчишки!», посвященная 23 февраля, 1-9 классов

Помощь ветеранам ВОВ на дому

Проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Подготовка к проведению мероприятий, посвященных 8 марта.

МАРТ

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.

Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

Изготовление открыток ко дню 8 марта.

Конкурс газет, посвященный 8 марта

Городская экологическая акция: «Чистая вода»

Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России

«Широкая масленица».

Прощание с азбукой.

Помощь ветеранам ВОВ на дому

О дежурстве по школе

Помощь в подготовке конкурса:

«А, ну-ка, девочки!»

О подготовке «Масленицы»

АПРЕЛЬ

Месячник, посвященный 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».

Весенняя Неделя добра

Конкурс детского творчества: "Экология глазами детей - 2022".

Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок: «Космос – это мы»

Единые тематические уроки ОБЖ, посвященные Дню пожарной охраны

Экологическая акция: «Птицестрой»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Помощь ветеранам ВОВ на дому

МАЙ

Конкурс газет, рисунков посвященный 9 мая

Акция: «Подарок ветерану». Выпуск тематических открыток «Светлый праздник – День Победы» для ветеранов ВОВ.

Конкурс видеороликов «Победители!»

Экологическая акция: «Первоцветы»

Акция: «Сбор макулатуры»

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ

Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

День славянской письменности и культуры.

Единый классный час «Жизнь без табака» в рамках областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы с табакокурением.

Акция: «Зелёный сад»

Инструктаж по ПДД и ДДТТ с учащимися

1-9 классов школы на летние каникулы

1. Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»

2. Проведение онлайн родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей

Все перечисленные выше мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне, в соответствии с поставленными задачами и возрастными особенностями учащихся, которые приняли активное участие в подготовке и проведении того или иного школьного праздника: рисовали плакаты, декорации, шили костюмы, разучивали песни, стихи, сценки, обряды, вели концерты в качестве ведущих.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них спортивные секции волейбола и футбола, музыкальная школа, художественная школа, кружки.

Учащиеся и педагоги нашей школы принимали участие в различных районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Достижения обучающихся и педагогов МБОУ СОШ № 9

№	Конкурсы, олимпиады	Ф.И.ученика	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Республиканский конкурс на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации	-	Диплом III	Директор Мамишев Р..А. Зам по УВР Шовгенова Е.А
3	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Рамазанов Руслан	Диплом III	Шовгенова Е.А
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования»	-	Диплом призера	Безрукова С.А
5.	Республиканский конкурс методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Банк практик педагогического мастерства»	-	Диплом призера	Макагоренко О.Д Кузнецова И.А
6	Республиканский конкурс по международному гуманитарному праву	Данилова Татьяна	Диплом I	Мамишева Ж.М
7.	Республиканский конкурс методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Здоровые дети – здоровое будущее!»	-	Диплом I	Мамишев Р.А
8.	Региональный этап Всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост»		Призер	Мелкумова О.А
9.	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Огнева Юлия	Диплом II	Мамишева Ж.М

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год(1-2четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:	400	408	437
	– начальная школа	204	191	194
	– основная школа	175	201	213
	– средняя школа	21	16	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	8	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	-	4	2
	– средней школе	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В общем в 5-8 классах обучения нет неуспевающих. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 учебном году за 2 четверть:

классы	на на ча ло чет	на ко не ц чет	П Р И Б.	В Ы Б.	на 5	на 4	с 1 «3 »	не успевают					и того	не ат те ст ов ан ы	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость
								1	2	3	4	5и б.					
1-а	23	23	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1-б	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2-а	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

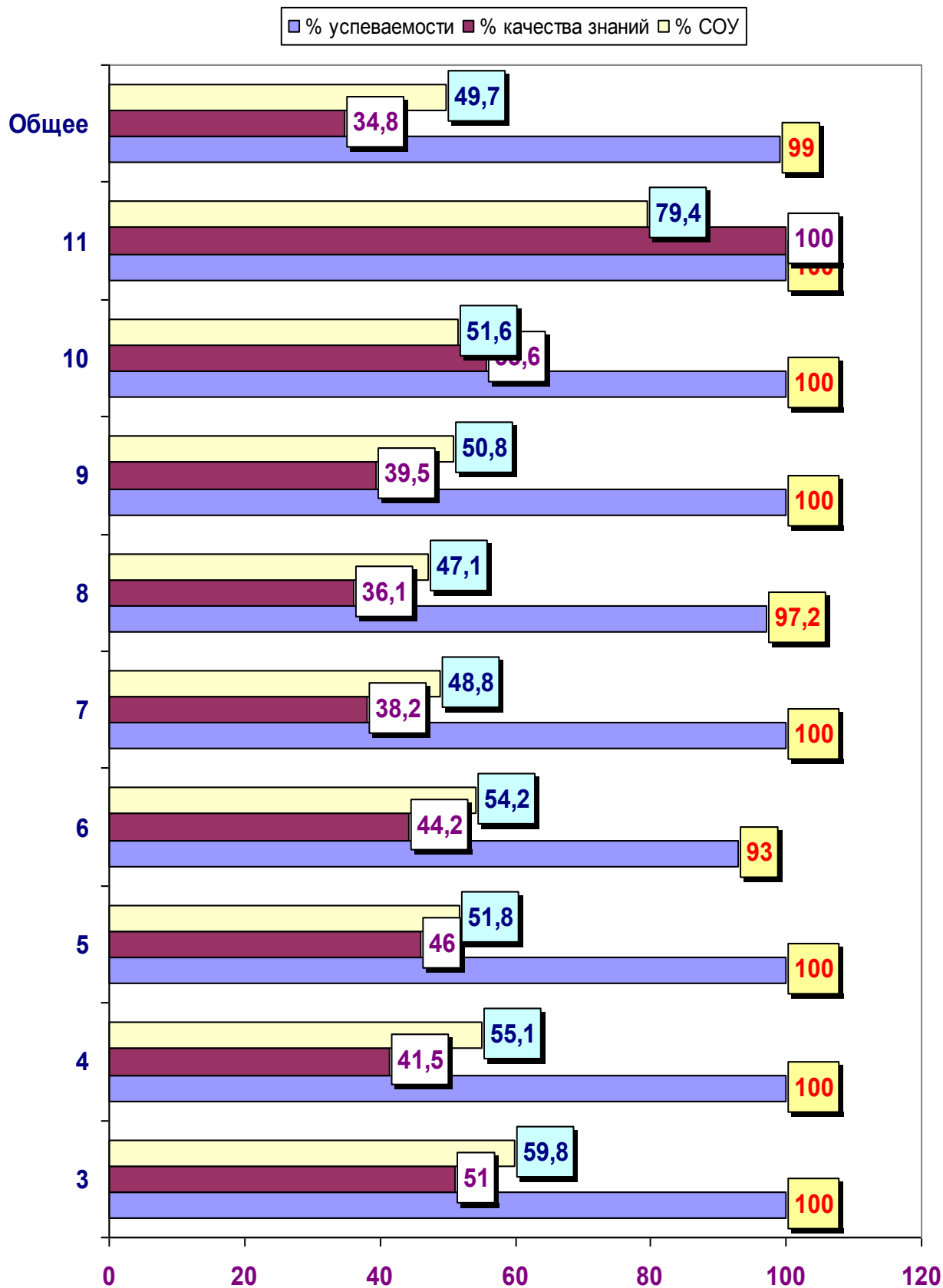
2-б	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-а	22	21	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	87,67	71,43	100
3-б	18	19	1	-	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	77,8	47,37	100
4-а	26	26	-	-	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	85,27	57,69	100
4-б	26	25	-	1	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	81,53	32	100
ито го	19 5	19 4	-	-				-	-	-	-	-	-	-	83,4	45,1	100
5-а	27	27	-	-	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	82,73	55,56	100
5-б	22	21	-	1	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	77,25	42,86	100
6-а	25	25	--	-	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	74,8	28	100
6-б	23	23	-	-	3	5	1	-	-	-	-	-	-	-	76,14	34,78	100
7-а	26	26	-	-	1	8	1	-	-	-	-	-	-	-	79,6	34,62	100
7-б	24	24	1	1	-	3		1	-	-	-	-	-	-	65,8	62,92	95,83
8а	19	19	-	-	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	76,58	75,96	100
8б	18	18	-	-	3	6	1	-	-	-	-	-	-	-	79,88	50	100
9-а	16	16	-	-	1	6		-	-	-	-	-	-	-	76,59	43,75	100
9-б	13	14	1	-		6		-	-	-	-	-	-	-	70,24	42,86	100
10	15	15	-	-	2	8		-	-	-	-	-	-	-	81,28	66,67	100
11	15	15	-	-	4	6		-	-	-	-	-	-	-	86,18	66,67	100
ито го	24 3	24 3	3	4	46	10	8	1	-	-	-	-	-	-	77,28	44,31	99,77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2021 году за 1 и 2 четверти с результатами освоения учащимися программ образования в 2019-2020году, то можно отметить, что все показатели понизились:

- показатель "Успеваемость" – повысился на 3,9;
- показатель "Качество знаний" - повысилось на 3,8%;
- показатель "СОУ" – понизился на 5,9 %.

Начальные классы и старшекласники дают стабильное стопроцентное выполнение программы. А среднее звено снижает этот показатель до 93,5 % и снижает показатели по качеству знаний и СОУ.


ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ШКОЛЕ

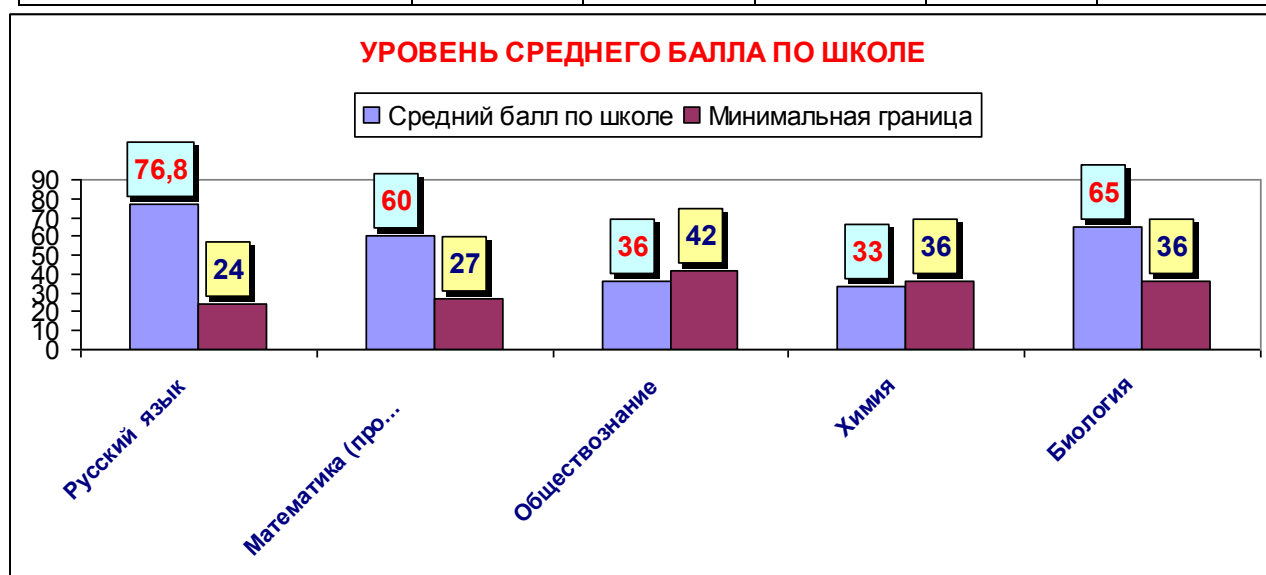


Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	2	76,8
Математика (профильный уровень)	2	0	0	60
Обществознание	4	0	0	36
Химия	2	0	0	33
Литература	1	0	0	65

Средние результаты сдачи ЕГЭ:

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Химия	Биология
Средний балл по школе	76,8	60	36	33	65
Минимальная граница	24	27	42	36	36



Средние сравнительные результаты сдачи основных предметов за 3 года:

Учебные года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	67	65	76,8
Математика	45	39	60

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	й ОО						у по призы ву
2020	49	10	0	39	10	5	5	0	0
2021	49	10	0	39	13	6	7	0	0
2022	25	15	0	16	8	5	3	0	0

15 выпускников 9х классов продолжают обучение в старших классах. Остальные продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники старших классов, используя результаты сдачи ЕГЭ поступают в ВУЗы и ССУЗы.

Всероссийские предметные олимпиады:

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты за три года следующие:

Этапы Всероссийской олимпиады	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего призеров	Из них победител ей	Всего призеров	Из них победител ей	Всего призеров	Из них победител ей
Школьный	95	14	99	21	156	16
Муниципальный	26	3	20	6	19	0
Региональный	2	1	4	1	6	1

ВПР

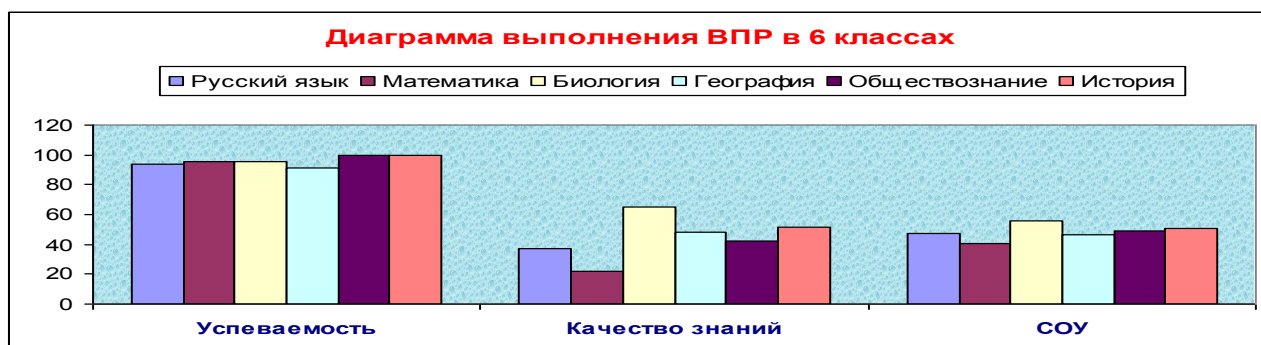
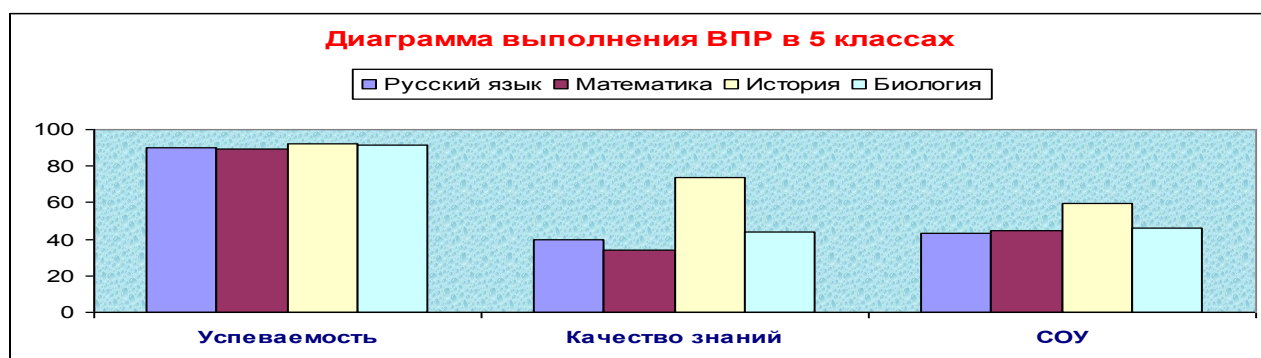
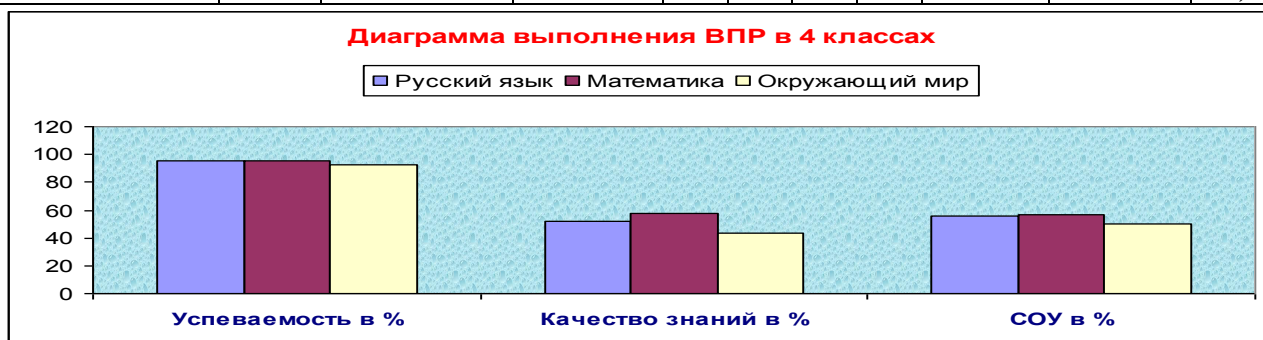
Согласно приказу МО и Н РА №13-404 от 05.08.2020 г. учащиеся 4, 5, 6,7,8 и 11 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью оценки уровня подготовки школьников по предметам.

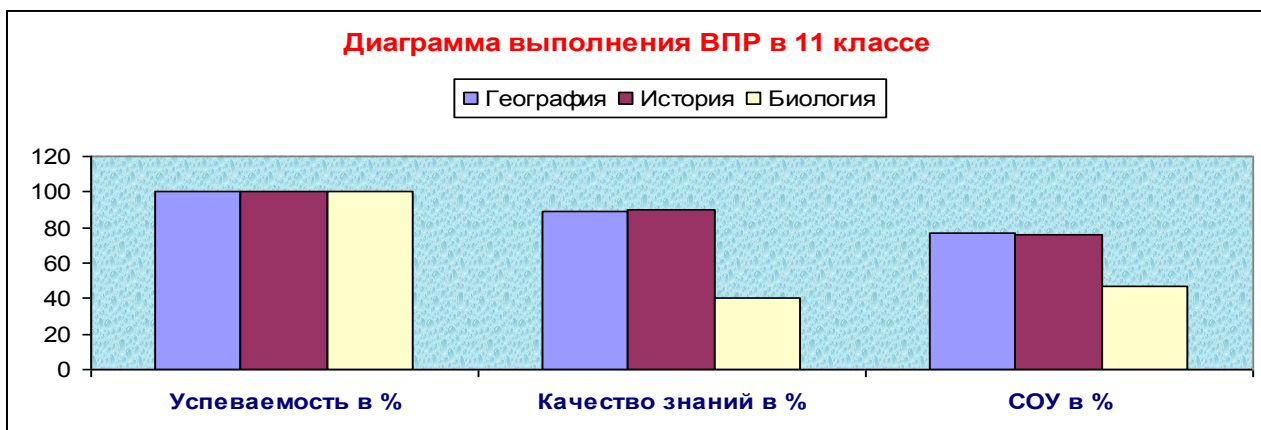
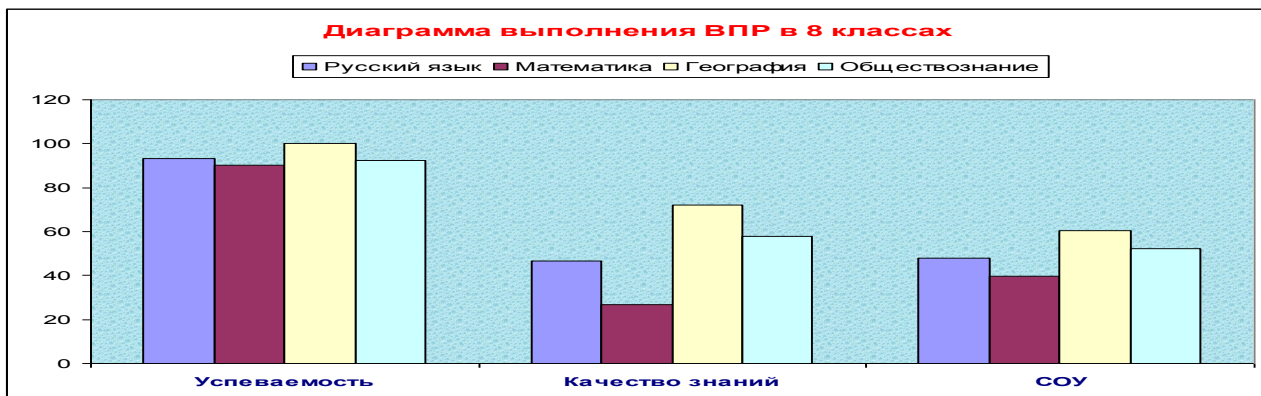
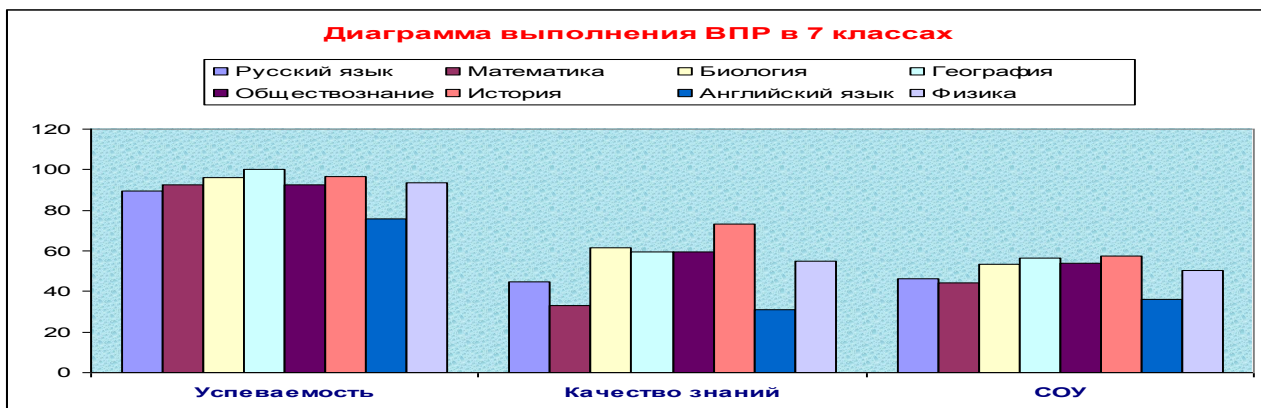
ВПР в 11 классе проводилось весной, в остальных классах проводилось осенью 2022 года.

Результаты следующие:

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количест во участник ов	Отметки				Успева- емость	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5 за 4	47	46	8	16	20	2	95,7	52,2	55,3
Математика	5 за 4	47	43	7	18	16	2	95,3	58,1	56,5
Окружающий мир	5 за 4	47	41	5	13	20	3	92,7	43,9	50
Русский язык	6 за 5	42	40	0	16	20	4	90	40	43,6
Математика	6 за 5	42	38	3	10	21	4	89,5	34,2	44,6
История	6 за 5	42	38	6	22	7	3	92,1	73,7	59,5
Биология	6 за 5	42	34	1	14	16	3	91,2	44,1	46,2
Русский язык	7 за 6	34	32	3	9	18	2	93,8	37,5	47,6
Математика	7 за 6	34	23	0	5	17	1	95,7	21,7	40,5

Биология	7 за 6	34	23	2	13	7	1	95,7	65,2	55,8
География	7 за 6	34	23	0	11	10	2	91,3	47,8	46,3
Обществознание	7 за 6	34	26	1	10	15	0	100	42,3	49,2
История	7 за 6	34	27	0	14	13	0	100	51,9	50,5
8 класс										
Русский язык	8 за 7	34	29	1	12	13	3	89,7	44,8	46,1
Математика	8 за 7	34	27	1	8	16	2	92,6	33,3	44
Биология	8 за 7	34	26	1	15	9	1	96,2	61,5	53,2
География	8 за 7	34	27	3	13	11	0	100	59,3	56,6
Обществознание	8 за 7	34	27	3	13	9	2	92,6	59,3	53,9
История	8 за 7	34	30	2	20	7	1	96,7	73,3	57,7
Английский язык	8 за 7	34	29	0	9	13	7	75,9	31	36
Физика	8 за 7	34	31	1	16	12	2	93,5	54,8	50,2
9 класс										
Русский язык	9 за 8	38	30	1	13	14	2	93,3	46,7	47,9
Математика	9 за 8	38	30	1	7	18	3	86,7	26,7	39,9
География	9 за 8	38	32	4	19	9	0	100	71,9	60,6
Обществознание	9 за 8	38	26	2	13	9	2	92,3	57,7	52,2
11 класс										
География	11	10	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9
История	11	10	10	4	5	1	0	100	90	75,6
Биология	11	10	5	0	2	3	0	100	40	47,2

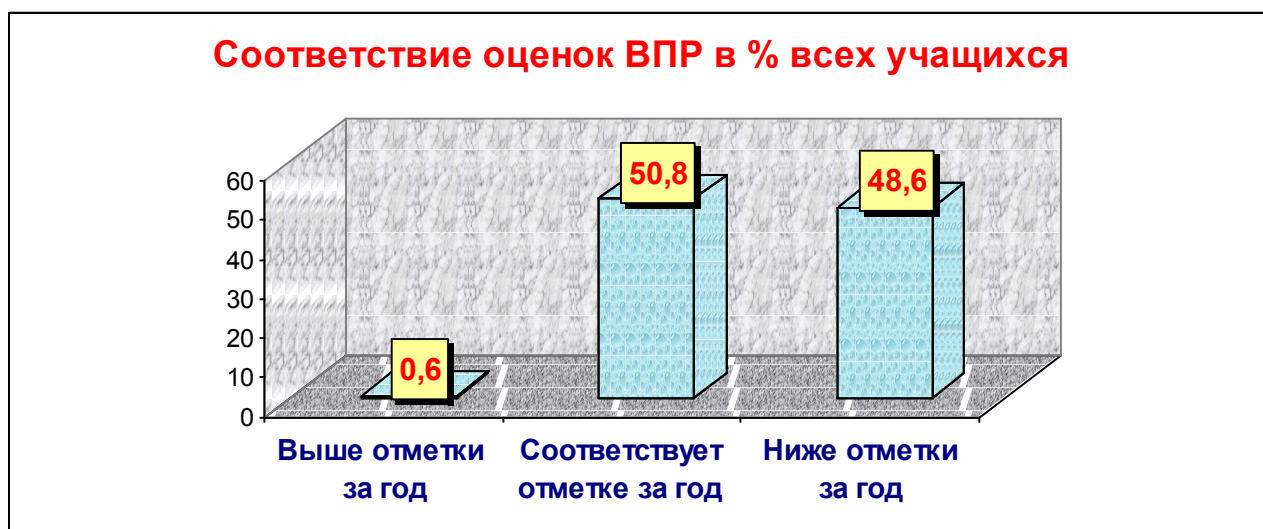




Анализ соответствия полученных отметок по ВПР и отметок за год

Класс	Количество участников	Предмет	Выше отметки за год		Соответствует отметке за год		Ниже отметки за год	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 за 4	46	Русский язык	0	0	31	67,4	15	32,6
5 за 4	43	Математика	0	0	31	72,1	12	27,9
5 за 4	41	Окружающий мир	0	0	25	61	16	39
6 за 5	40	Русский язык	0	0	16	40	24	60
6 за 5	38	Математика	0	0	14	36,8	24	63,2
6 за 5	38	История	0	0	15	39,5	23	60,5
6 за 5	34	Биология	0	0	14	41,2	20	58,8
7 за 6	32	Русский язык	0	0	20	62,5	12	37,5
7 за 6	23	Математика	0	0	10	43,5	13	56,5

7 за 6	23	Биология	1	4,3	16	69,6	6	26,1
7 за 6	23	География	2	8,7	14	60,9	7	30,4
7 за 6	26	Обществознание	0	0	10	38,5	16	61,5
7 за 6	27	История	0	0	8	29,6	19	70,4
8 за 7	29	Русский язык	0	0	18	62,1	11	37,9
8 за 7	27	Математика	0	0	15	55,6	12	44,4
8 за 7	26	Биология	1	3,8	15	57,7	10	38,5
8 за 7	27	География	0	0	14	51,9	13	48,1
8 за 7	27	Обществознание	0	0	7	25,9	20	74,1
8 за 7	30	История	1	3,3	21	70	8	26,7
8 за 7	29	Английский язык	0	0	7	24,1	22	75,9
8 за 7	31	Физика	0	0	9	29	22	71
9 за 8	30	Русский язык	0	0	16	53,3	14	46,7
9 за 8	30	Математика	0	0	13	43,3	17	56,7
9 за 8	32	География	0	0	17	53,1	15	46,9
9 за 8	26	Обществознание	0	0	10	38,5	16	61,5
11	9	География	0	0	8	88,9	1	11,1
11	10	История	0	0	8	80	2	20
11	5	Биология	0	0	5	100	0	0



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 году за 1 полугодие выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Высшее педагогическое образование имеют 34 педагога, средне-специальное педагогическое - 4 педагога. Первую категорию

имеют 6 педагогов, высшую - 22 педагогов, 5 педагогов прошли квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20086 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9521 единицы: из них – 6433 единицы – учебников, соответствующих ФГОС; 3088 единиц – региональные учебники и пособия. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9521	4749
2	Педагогическая	1628	723
3	Художественная	3956	1635
4	Справочная	1220	387
5	Языковедение, литературоведение	441	195
6	Естественно-научная	484	191
7	Техническая	115	30
8	Общественно-политическая	2250	427
9	Искусство	147	36
10	Сельское хозяйство	56	10
11	Детская литература	268	673

12	Краеведение (из общего числа)	1391	425
----	-------------------------------	------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, оборудования библиотеки мультимедийным оборудованием и электронными образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в почти полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеют специальное оснащение:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет начальных классов по программе "Доступная среда".

В 20 кабинетах имеются ноутбуки с доступом в Интернет.

По программе цифровизации образования летом 2020 года были получены 2 мобильных класса в составе: 15 ученических ноутбуков, 1 ноутбук педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильными креплениями. Так же были получены 6 ноутбуков для управленческого персонала и 1 МФУ.

Есть потребность дооснащении еще 6 кабинетов соответствующей техникой и оснащении мультимедийным оборудованием некоторых кабинетов.

[С 2017 года в школе созданы условия для доступности обучения учащимся с ограниченными возможностями.](#)

Спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок находятся на первом этаже здания школы.

На территории Школы оборудованы спортивные сооружения: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков в длину, брусья, перекладины.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (максимально 5 баллов)	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (максимально 5 баллов)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (максимально 100 баллов)	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (максимально 100 баллов)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (62,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 (41%)
– регионального уровня		8(2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (55%)
– первой		6(15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		8(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (12,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да (1 ком)
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.