



«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ №9
Н.А. Катунина
Приказ № 193 от 31.08.2021г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа №9»

2021-2022 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа №9»

2021-2022 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа №9»

2021-2022 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Пояснительная записка

МБОУ СОШ №9 в своей деятельности реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №9 для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Адыгея:

□ приказ МО и Н РФ от 19.12.14г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□ Приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»;

□ письмо МО и Н РА от 27.02.2012г. №859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

□ письмо МО и Н РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008г.;

□ письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

□ приказ МО и Н РА от 28.06.2017г. №909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

□ письмо МО и Н РА от 28.06.2017г. №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

□ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Учебный процесс обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется на основе программ начального общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение по адаптированным образовательным программам имеет коррекционно-развивающий характер. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями обучающегося. Временной режим работы с обучающимися определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу в основное учебное время и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

Данный учебный план нацелен на обучение по адаптированным образовательным программам для обучающегося 3 класса по ФГОС О у/о. В учебном плане для обучающихся с ОВЗ представлены все общеобразовательные области, предусмотренные учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МБОУ СОШ № 9 в 2021-2022 учебном году определяет режим работы по 5-дневной учебной неделе в 3 классе. Продолжительность учебного года при реализации адаптированной основной образовательной программы составляет в 3-х классах 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в 3 классе - 40 минут.

Для реализации различных интересов, в том числе этнокультурных, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность в 3 классе. Данная деятельность осуществляется

посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

В учебном плане в соответствии с ФГОС О у/о представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

- интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 3 класса включает шесть предметных областей, представленных 9 учебными предметами:

«Русский язык»,

«Чтение»,

«Речевая практика»,

«Математика»,

«Мир природы и человека»,

«Музыка»,

«Изобразительное искусство»,

«Физическая культура»,

«Ручной труд».

В третьем классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их

особыми образовательными потребностями, направлена на усиление предмета чтение(1ч) ,мир природы и человека (1ч) и ручной труд(1ч). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их

количественное отношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	кол-во часов в неделю	Всего
Обязательная часть		3		
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3
	Чтение		4	4
	Речевая практика		2	2
Математика	Математика		4	4
Естествознание	Мир природы и человека		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Технология	Ручной труд		1	1
Итого			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
Чтение			1	1
Мир природы и человека			1	1
Ручной труд			1	1
<i>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>			23	23
Коррекционно-развивающая область			6	6
Логопедические занятия			2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2
Ритмика			-	-
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			4	4
Спортивно-оздоровительное направление			1	1
«Здоровейка»			1	1
Духовно-нравственное направление			1	1
«В мире знаек»			1	1
Общекультурное направление			1	1
«В мире книг»			1	1
Социальное направление			1	1
«Шаги к успеху»			1	1
Допустимый объем финансирования:			33	33