

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 9

Н.А.Катунина

Приказ от 31.08.2021 г.

№ 159



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 9
на 2021/2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информированный раздел «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки Ф.Г: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора,	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы

	<p>Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями на 24.12.2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); • материалов российского исследования PISA 			
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация школы
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь 2021	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация школы. Педагоги
2.2	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация школы.
2.3	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
2.4	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ	Сентябрь 2021-май 2022	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной	Администрация

	«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		грамотности обучающихся	школы. Руководитель группы. Обучающиеся
2.5	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги школы
2.6	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3.Повышение квалификации педагогических работников				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности (100%)	Заместитель директора по УВР Педагоги школы

3.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы.
4. Организация мониторинга реализации Плана				
4.1	Участие в исследовании по модели PISA	Сентябрь-октябрь 2021	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	Заместитель директора по УВР Педагоги школы. Обучающиеся
4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по модели PISA»	Май 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.
4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				

5.1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.